	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTES: Catalina Trujillo Sossa Lesly Yesenia Zapata Pemberty	NUCLEO DE FORMACIÓN: Núcleos integrados (Comunicativo, lógico-matemático, Desarrollo Humano, Técnico-Científico y Lúdico-Recreativo).
--	---

PROGRAMA: Brújula	GRUPOS: P.B 01 y 02	PERIODO: 1	FECHA:
--------------------------	----------------------------	-------------------	---------------

ESTUDIANTE:	GRADO:
--------------------	---------------

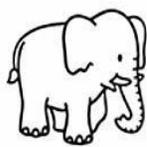
TEMA: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral, reforzando de manera satisfactoria las competencias básicas relacionadas con las temáticas y competencias abordadas en el primer periodo en las áreas fundamentales y afines a los núcleos de formación que se contemplan a nivel institucional.

OBJETIVOS

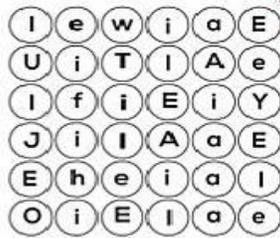
- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la lectura, escritura y procesos básicos de la matemática, dentro de un marco transversal, cronológico y preciso de cambio y permanencia.

<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Letra</p> <p style="font-size: 48px; text-align: center;">Aa</p> <p style="text-align: center;">Colorea la Aa.</p> <table border="1" style="margin: auto; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>e</td><td>w</td><td>m</td><td>a</td><td>C</td></tr> <tr><td>U</td><td>a</td><td>T</td><td>I</td><td>A</td><td>a</td></tr> <tr><td>d</td><td>f</td><td>K</td><td>A</td><td>c</td><td>Y</td></tr> <tr><td>J</td><td>v</td><td>A</td><td>A</td><td>a</td><td>b</td></tr> <tr><td>A</td><td>i</td><td>u</td><td>g</td><td>a</td><td>A</td></tr> <tr><td>O</td><td>u</td><td>A</td><td>m</td><td>a</td><td>t</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Traza la Aa.</p> <p style="text-align: center;">AAA</p> <p style="text-align: center;">aaa</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  abeja </div> <div style="text-align: center;">  ardilla </div> <div style="text-align: center;">  anillo </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  árbol </div> <div style="text-align: center;">  avión </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: 8px; margin-top: 5px;">www.materialparamaestros.com</p> </div>	A	e	w	m	a	C	U	a	T	I	A	a	d	f	K	A	c	Y	J	v	A	A	a	b	A	i	u	g	a	A	O	u	A	m	a	t	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Letra</p> <p style="font-size: 48px; text-align: center;">Ee</p> <p style="text-align: center;">Colorea la Ee.</p> <table border="1" style="margin: auto; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>E</td><td>e</td><td>w</td><td>m</td><td>a</td><td>E</td></tr> <tr><td>U</td><td>e</td><td>T</td><td>I</td><td>A</td><td>e</td></tr> <tr><td>e</td><td>f</td><td>E</td><td>E</td><td>e</td><td>Y</td></tr> <tr><td>J</td><td>v</td><td>A</td><td>A</td><td>a</td><td>E</td></tr> <tr><td>E</td><td>i</td><td>e</td><td>g</td><td>a</td><td>A</td></tr> <tr><td>O</td><td>e</td><td>E</td><td>m</td><td>a</td><td>e</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Traza la Ee.</p> <p style="text-align: center;">EEE</p> <p style="text-align: center;">eee</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  elefante </div> <div style="text-align: center;">  estrella </div> <div style="text-align: center;">  enfermera </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  escuela </div> <div style="text-align: center;">  elote </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: 8px; margin-top: 5px;">www.materialparamaestros.com</p> </div>	E	e	w	m	a	E	U	e	T	I	A	e	e	f	E	E	e	Y	J	v	A	A	a	E	E	i	e	g	a	A	O	e	E	m	a	e
A	e	w	m	a	C																																																																				
U	a	T	I	A	a																																																																				
d	f	K	A	c	Y																																																																				
J	v	A	A	a	b																																																																				
A	i	u	g	a	A																																																																				
O	u	A	m	a	t																																																																				
E	e	w	m	a	E																																																																				
U	e	T	I	A	e																																																																				
e	f	E	E	e	Y																																																																				
J	v	A	A	a	E																																																																				
E	i	e	g	a	A																																																																				
O	e	E	m	a	e																																																																				

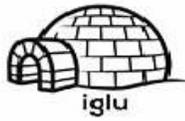
Letra



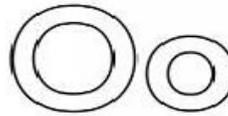
Colorea la Ii.



Traza la Ii.



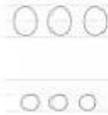
Letra



Colorea la Oo.



Traza la Oo.



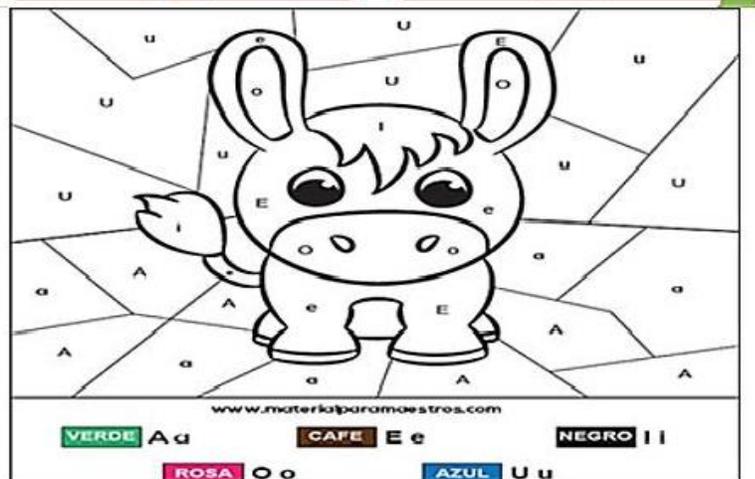
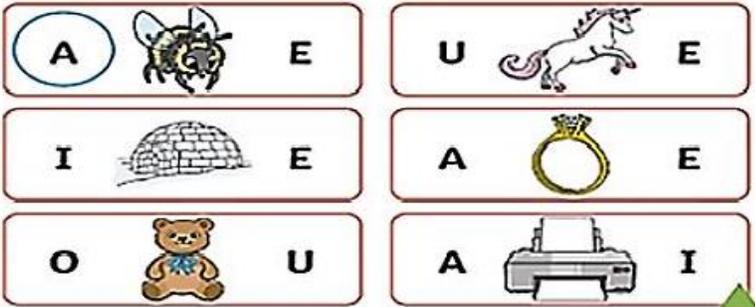
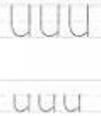
Letra

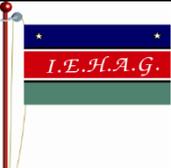


Colorea la Uu.



Traza la Uu.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 4 de 10

TIPOS DE ECOSISTEMAS

Consulta y realiza el dibujo de los siguientes tipos de ecosistemas

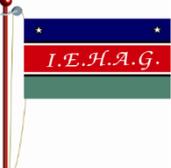
bosques	Montañas
Praderas o sabanas	Océanos

MI COLEGIO: Es un sitio especial porque en el aprendemos. Es importante que respetes a tus profesores y compañeros.



Contesta:

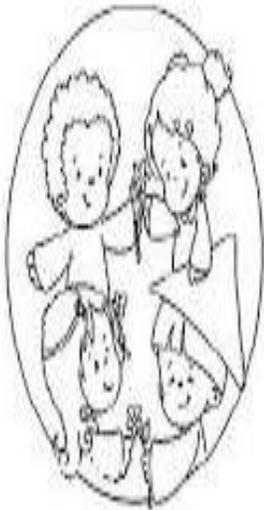
- a. Mi colegio se llama: _____
- b. Mi rector se llama: _____
- c. Mi coordinador se llama: _____
- d. Mi profesora se llama: _____
- e. Escribe tus zonas favoritas del colegio (ejemplo: la cancha) _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 5 de 10

EI MANUAL DE CONVIVENCIA: Es un libro que contiene normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.

Responde:

- Colorea las imágenes que representan deberes en la escuela.



Escribe 3 normas de convivencia que practiquen en tu clase

1.

2.

3.

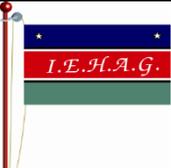
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 6 de 10

- Une las imágenes que riman y colorea con creatividad.



- Señalo con una X los derechos que se deben cumplir en el colegio.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 7 de 10

LAS NORMAS: Son las reglas que debemos cumplir para el beneficio de todos

Responde:

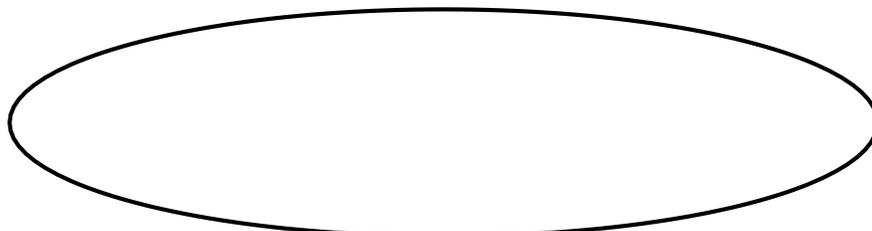
- Escribo tres normas que se deben cumplir en los siguientes lugares: en

la calle: _____

en la iglesia: _____

en el metro: _____

- Dibujo una norma de clase.



LOS VALORES ABADISTAS: ¿QUÉ ES EL RESPETO?:

El respeto es un valor que permite que el **hombre** pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus **derechos** .

“SI QUIERES QUE TE RESPETEN RESPETA A LOS DEMAS”

Luego de escuchar que es el respeto realiza un dibujo que lo represente

¿QUÉ ES LA TOLERANCIA?:

Es la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás.

Representa con un dibujo la tolerancia.

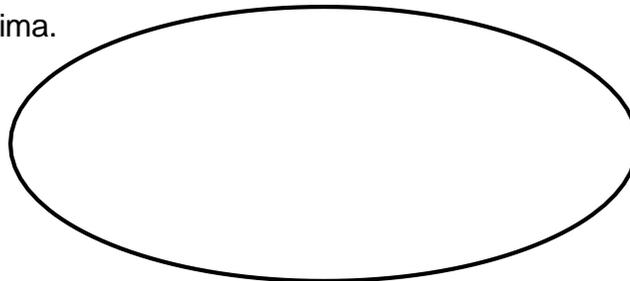


- Con la ayuda de tus pares lee la siguiente rima y encierra las palabras que terminan igual.

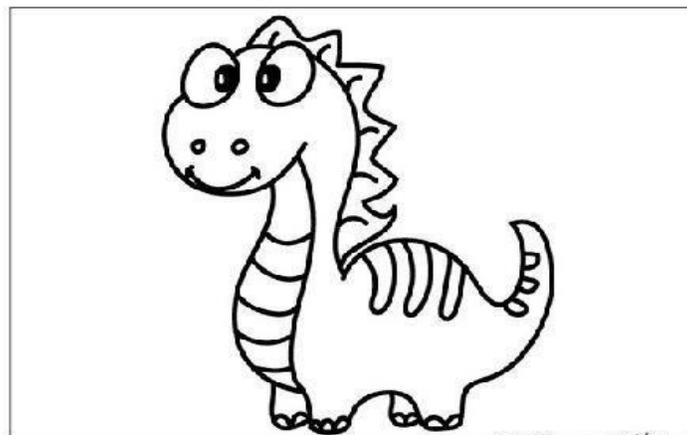
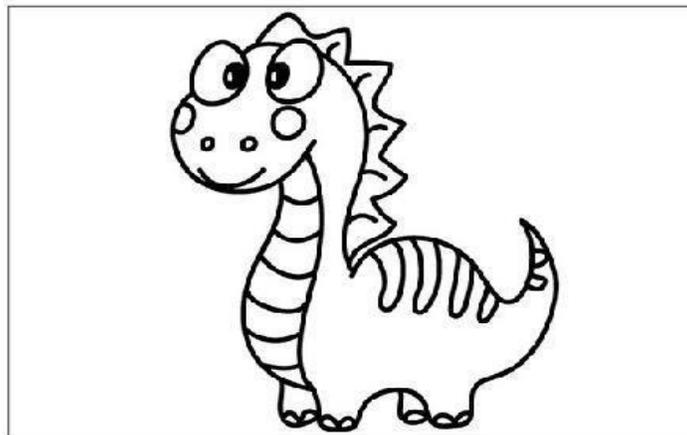
Silvana la gallina

Silvana mi gallina
Usa zapatitos de bailarina
Se peina y se alisa
Igual que un artista
Y con su copete
Se hace un rodete.

- Dibuja el personaje de la rima.

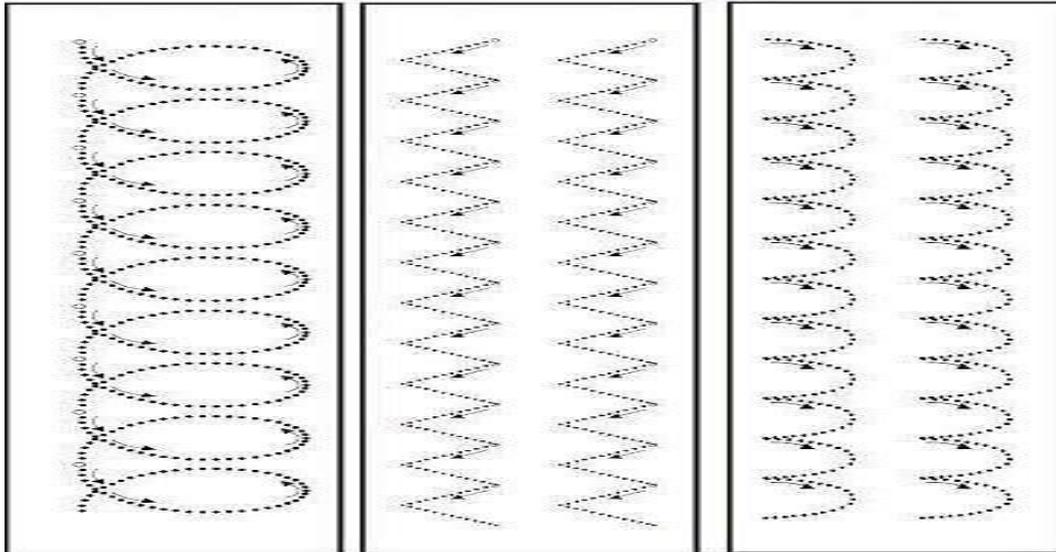


- Señala cinco diferencias.





- (G) Pre-escritura (motricidad fina) Retiñe los trazos con colores. Imagen relacionada



- Completa la secuencia numérica.

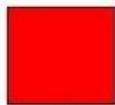
LA ALFOMBRA DE LOS NÚMEROS
COMPLETA CADA FRANJA CON LA FAMILIA DE NÚMEROS QUE CORRESPONDE. COLOREA TODAS LAS FRANJAS CON COLORES DIFERENTES.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20	21								
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

- Observa las características de las figuras geométricas planas y cuenta la cantidad de lados que tiene cada una.



triángulo



cuadrado



rectángulo



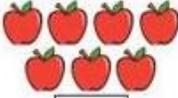
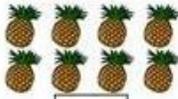
círculo

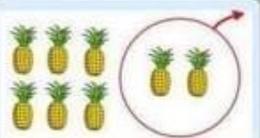
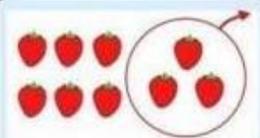
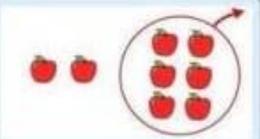
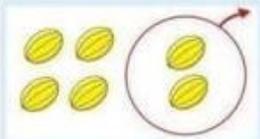
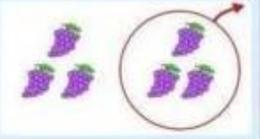
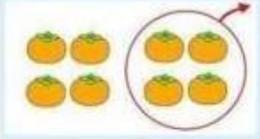


rombo

- Ubica en el ábaco los siguientes números.

54	d u	3	d u	32	d u	8	d u
----	----------	---	----------	----	----------	---	----------

	+		=	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	+		=	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	+		=	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	+		=	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

 $8 - 2 = \square$	 $9 - 3 = \square$
 $8 - 6 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $6 - 3 = \square$	 $8 - 4 = \square$

- Une cada suma con su resultado

3+7=	6
4+2=	17
8+7=	15
9+4=	5
2+2+1=	13
5+5+7=	10

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje: Guía docente.
- Competencias de vida y algo más.
- Guía docente, del estudiante y de la familia Brújula.
<https://drive.google.com/drive/folders/1t1c-F1Bp2cGWHyazWNF-sN9HL7hiFTiM>